

Übung 18 Anders als gedacht

Drei verschiedene Gruppen mit unterschiedlichen Charaktereigenschaften zeigen, wie schwer und kompliziert die Kontaktaufnahme manchmal sein kann und wie schnell sich Vorurteile bei uns bilden. Die Entstehung von Vorurteilen ist der thematische Schwerpunkt dieser Übung.

Überblick

Dauer 30 Minuten

Methode Rollenspiel, Interaktion, Beobachtung

Material Charakterkarten

Dreischritt bei gruppendynamischen Übungen

① Vorgespräch

② Durchführung

③ Abschlussgespräch

① Vorgespräch

Verhaltensregeln

Beispielformulierung:

– „Was müssen wir beachten, damit alle bei dieser Übung etwas lernen können?“

Beispiele für mögliche Antworten:

– „Wir nehmen die Übung ernst.“

– „Wir halten uns an die Spielregeln.“

Inhalt

Vorbereitung

Teilen Sie jeweils vier Kinder ein, die in die Rolle einer Bevölkerungsgruppe (MARzianer, VENUzianer und KALLISTOzianer) schlüpfen sollen.

Teilen Sie drei Kinder ein, die in die Rolle eines Gasts schlüpfen sollen.

Beschreibung

Jede Alien-Gruppe verkörpert eine Bevölkerungsgruppe eines fremden Planeten (Mars, Venus und Kallisto), die sich gemäß eines vorgegeben Charakters verhält.

Ein einzelnes Kind (Gast) versucht Kontakt aufzunehmen und die restliche Klasse beobachtet das Geschehen.

Beispielformulierung:

– „Eine Person musste auf einem anderen Planeten notlanden und findet jetzt die hier wohnende Gruppe. Wir schauen was passiert.“

② Ablauf

Nachdem die drei Alien-Gruppen eingeteilt worden sind, erhalten sie ihren für sie typischen Charakter (Charakterkarten). Die Gruppen haben nun kurz Zeit, um sich an ihren Charakter zu gewöhnen und einen Dialog einzuüben. Dies sollte noch geheim bleiben.

Nach dieser Vorbereitungszeit kommt eine Gruppe nach vorne und setzt sich – gut sichtbar für die anderen Kinder – in einem Kreis zusammen. Die Gruppe soll sich über ein Thema (das Wetter auf ihrem Planeten) austauschen. Ein Gast, der nichts von den Charaktereigenschaften weiß, kommt jetzt dazu.

Die Beteiligten erhalten jetzt unterschiedliche Aufgaben:

- Die Alien-Gruppe soll jetzt auf das neue Kind gemäß ihres Charakters reagieren.
- Der Gast versucht Kontakt / Anschluss zu finden und am Gespräch teilzunehmen.
- Die restliche Klasse bekommt einen Beobachtungsauftrag:
„Wie würdest du die Außerirdischen vom fremden Planeten beschreiben? Was tun sie (nicht)?“
- Nach zwei bis drei Minuten wird deutlich, dass es für das einzelne Kind schwer wird, Anschluss zu finden.

Es folgt eine Auswertungsrunde

Frage an das einzelne Kind:

– „Wie hast du dich gefühlt? Was hättest du gebraucht?“

Frage an die restliche Klasse:

– „Was hast du beobachtet? Wie haben die Außerirdischen reagiert?“

Frage an die Alien-Gruppe:

– „Warum habt ihr so ‚abweisend‘ reagiert? Bitte erklärt euer Verhalten.“

Danach kommt die nächste Gruppe an die Reihe.

Beispielformulierung für den Schluss:

– „Nicht alles, was als ‚abweisende‘ Handlung wahrgenommen wird, ist so gemeint. Es kommt schnell zu Missverständnissen und Vorurteilen.“

Varianten

Die Gruppen können sich selber Charaktereigenschaften ihrer Bevölkerungsgruppe und Themen für eine Unterhaltung überlegen.



Hinweis: Die einzelnen Kinder (Gäste) müssen sich unbedingt freiwillig dazu melden, Kontakt zur Gruppe der Außerirdischen zu suchen.

③ Abschlussgespräch

Mögliche Fragen zum Ablauf:

- „Gab es Momente, in denen du dich unwohl gefühlt hast? Weshalb war das so?“

Mögliche Fragen zum Inhalt der Übung:

- „Wie lässt sich diese Übung auf unsere Klassengemeinschaft übertragen?“
- „Kennt ihr ähnliche Situationen aus dem Schulalltag? Was könnten wir dann tun?“
- „Wie wollen wir aktiv gegen Vorurteile vorgehen? Habt ihr Ideen?“

Zum Schluss: Loben Sie die Klasse für die guten Momente und wertvollen Beiträge (beides gerne mit Beispielen).

Material: Charakterkarten (nach benötigter Anzahl duplizieren und verteilen)

Charakterkarte: MARzianer

Du kommst vom Planeten Mars. Als MARzianer guckst du andere Personen beim Sprechen nicht in die Augen, sondern immer nur auf dem Fußboden. Wenn du zuhörst, dann guckst du auch auf den Fußboden. Das gilt als höflich bei euch.

Wenn jemand nicht beim Sprechen auf dem Fußboden guckt, dann „zischt“ du kurz unzufrieden.

Aufgabe: Unterhalte dich auf diese Art und Weise über das letzte Fest auf dem Planeten. Es war eine tolle Party, bei der alle zusammenkamen und Spaß hatten.

Charakterkarte: VENUzianer

Du kommst vom Planeten Venus. Als VENUzianer formulierst du alles, was du sagst als Frage. Es ist auf deinem Planeten unhöflich, wenn man mit einer anderen Person spricht und dabei keine Frage formuliert. Wenn jemand keine Frage formuliert, dann klatscht du einmal in die Hände, um deutlich zu machen, dass du das unhöflich findest.

Aufgabe: Unterhalte dich auf diese Art und Weise über das wenige Wasser auf deinem Planeten. Es ist schon sehr lange sehr heiß hier und Wasser fehlt.

Charakterkarte: KALLISTOzianer

Du kommst vom Planeten Kallisto. Als KALLISTOzianer stehst du immer auf, wenn du etwas sagst. Du setzt dich, wenn du zuhörst. Es ist unhöflich im Sitzen mit einer anderen Person zu sprechen oder im Stehen einer anderen Person zuzuhören. Wenn jemand nicht im Stehen spricht, dann fängst du kurz an zu lachen, um zu zeigen, dass du das unhöflich findest.

Aufgabe: Unterhalte dich auf diese Art und Weise über das Wetter! Es schneit bereits seit einer Woche auf dem Planeten Kallisto - es ist richtig kalt hier.

Rollenkarte: Gast

Du bist zu Gast auf einem neuen Planeten. Du triffst gleich eine Gruppe von Außerirdischen (Aliens), die sich auf dem Planeten unterhalten. Du freust dich über die Unbekannten und bist gespannt darauf sie kennenzulernen.

Aufgabe: Versuche mit den Außerirdischen zu sprechen und dich am Gespräch zu beteiligen!